Изменения вступают в силу 17 февраля 2023 года и касаются всех разделов стандарта. Ведомство соотнесло основные положения, по которым ФГОС и ФОП ДО расходились, и скорректировало пункты о ПООП.

Теперь ФГОС ДО – основа для разработки ФОП ДО и образовательной программы детского сада. Содержание программы ДОО должно обеспечивать физическое и психическое развитие детей в различных видах деятельности, а не как раньше «развитие личности, мотивации и способностей детей». Образовательные области следует рассматривать как направления обучения и воспитания детей, а не развития и образования. Обязательную часть своей программы согласно ФГОС ДО детские сады должны будут оформлять в виде ссылки на федеральную программу.

Названия и количество образовательных областей не измелись, а содержание каждой из них в Стандарте теперь соответствует ФОП ДО. Также авторы изменений дополнили виды детской деятельности, в которых педагоги могут реализовывать содержание образовательных областей в зависимости от возраста детей. Обновили ссылки на актуальные [СанПиН 1.2.3685-21](https://vip.1metodist.ru/#/document/99/573500115/) и [СП 2.4.3648-20](https://vip.1metodist.ru/#/document/99/566085656/), которым должен соответствовать максимально допустимый объем образовательной нагрузки.

Вместо двух блоков целевых ориентиров для младенческого и раннего возраста и на этапе завершения дошкольного образования теперь ФГОС ДО предусматривает три блока. Целевые ориентиры для младенческого и раннего возраста отделили друг от друга и внесли в текст отдельными блоками.

Все изменения в текст ФГОС ДО смотрите в таблице.

| **Пункт ФГОС** | **Как стало** | **Как было** |
| --- | --- | --- |
| Подп. 3 п. 6 | Стандарт направлен на решение следующих задач: ... 3) обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее – **преемственность образовательных** программ дошкольного и начального общего образования) | Стандарт направлен на решение следующих задач: ... 3) обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее – преемственность **основных**образовательных программ дошкольного и начального общего образования) |
| П. 1.7 | Стандарт является основой для:  1) разработки **федеральной образовательной программы дошкольного образования(далее –  федеральная программа)**; 2) разработки Программы; 3) разработки нормативов финансового обеспечения реализации Программы и нормативных затрат на оказание государственной (муниципальной) услуги в сфере дошкольного образования | Стандарт является основой для:  1) разработки Программы; 2) разработки **вариативных примерных образовательных программ дошкольного образования (далее – примерные программы)**; 3) разработки нормативов финансового обеспечения реализации Программы и нормативных затрат на оказание государственной (муниципальной) услуги в сфере дошкольного образования |
| Абз. 1 п. 2.5 | Программа разрабатывается и утверждается Организацией самостоятельно в соответствии с настоящим Стандартом и **федеральной программой** | Программа разрабатывается и утверждается Организацией самостоятельно в соответствии с настоящим Стандартом и **с учетом Примерных программ** |
| П. 2.6 | Суть изменений: подробнее расписали на что должны быть направлены образовательные области – социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие | Направленности образовательных областей были изложены более сжато |
| П. 2.7 | Суть изменений: детальнее описали возможные виды деятельности воспитанников в зависимости от возраста | Виды деятельности детей имели более общее описание и предусматривали сквозные механизмы развития – общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность |
| П. 2.10 | Объем обязательной части Программы **должен соответствовать федеральной программе и быть**не менее 60% от общего объема Программы; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%. **Содержание и планируемые результаты Программы должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральной программы** | Объем обязательной части Программы **рекомендуется** не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40% |
| Абз. 3 п. 2.11.2 | Содержательный раздел Программы должен включать:  а) описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, **федеральной программой** и с учетом используемых методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания | Содержательный раздел Программы должен включать:  а) описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, с учетом используемых **вариативных примерных основных образовательных программ дошкольного образованияи** методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания |
| Абз. 1 п. 2.12 | Обязательная часть Программы **должна соответствовать федеральной программе и**оформляется в виде ссылки на**нее. Содержание и планируемые результаты Программы должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральной программы** | **В случае если** обязательная часть Программы **соответствует примерной программе, она** оформляется в виде ссылки на **соответствующую примерную программу. Обязательная часть должна быть представлена развернуто в соответствии с пунктом 2.11 Стандарта, в случае если она не соответствует одной из примерных программ** |
| Абз. 4 п. 2.13 | В краткой презентации Программы должны быть указаны: … 2) **ссылка на федеральную программу** | В краткой презентации Программы должны быть указаны: … 2) **используемые Примерные программы** |
| Глава III | Требования к условиям **реализации образовательной** программы дошкольного образования | Требования к условиям реализации **основной** образовательной программы дошкольного образования |
| П. 3.2 | Требования к психолого-педагогическим условиям реализации **Программы** | Требования к психолого-педагогическим условиям реализации **основной образовательной программы дошкольного образования** |
| П. 3.2.9 | Суть изменений: заменили старый СанПиН детского сада на СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20 | Упоминался старый СанПиН 2.4.1.3049-13 |
| П. 3.5 | Требования к материально-техническим условиям реализации **Программы** | Требования к материально-техническим условиям реализации **основной образовательной программы дошкольного образования** |
| П. 3.6 | Требования к финансовым условиям реализации **Программы** | Требования к финансовым условиям реализации **основной образовательной программы дошкольного образования** |
| Глава IV | Требования к результатам **освоения образовательной** программы дошкольного образования | Требования к результатам освоения **основной**образовательной программы дошкольного образования |
| П. 4.6 | Суть изменений: детальнее изложили целевые ориентиры дошкольного образования. Выделили в отдельные группы целевые ориентиры для младенческого и раннего возрастов | Целевые ориентиры были более общими. Одинаковыми были ориентиры образования в младенческом и раннем возрасте |